



Bron: The Times, 23 juni 2008

Conclusie academisch onderzoek

‘Kinderen moeten weerbaar worden om succesvol te kunnen zijn’

In hun aanpak stellen veel scholen het bevorderen van sensitiviteit, empathie en zorgzaamheid centraal. Deze aanpak wordt ter discussie gesteld door een nieuwe en hardere aanpak die mentale weerbaarheid voorstaat. Academics stellen dat wanneer leerlingen een attitude wordt bijgebracht waarbij ze iets harder zijn voor zichzelf, dit leidt tot verbeteringen in zowel prestaties bij examens, gedrag als aspiraties.

Mentaal weerbare kinderen zullen minder snel het slachtoffer worden van pesterijen en worden niet ontmoedigd wanneer er iets misgaat. Omdat mentale weerbaarheid een gedragselement is, kan het aangeleerd worden, aldus Dr. Peter Clough, hoofd van de faculteit psychologie op de Universiteit van Hull.

Samen met AQR, een onderneming die psychometrische testen ontwikkelt, voert hij een langlopend onderzoek uit naar mentale weerbaarheid bij kinderen.

De denkbeelden van Peter Clough, die zijn gebaseerd op de psychologie binnen de sport, zijn al uitgebreid toegepast in het bedrijfsleven. Clough beweert dat een eenvoudige test, gevolgd door de juiste opvolging kan leiden tot sterke verbeteringen in prestaties.

Clough: ‘We weten dat studenten met hogere scores op mentale weerbaarheid beter presteren in examens. Ze hebben verder veel minder de ervaring om gepest te worden en er bestaat een gerede kans dat ze zich op een positieve manier gedragen. Ook is bekend dat we met diverse vaak eenvoudige technieken en oefeningen een hoger niveau van mentale weerbaarheid kunnen bereiken’.

Dr. Clough werkt momenteel met 181 kinderen van de Saints Catholic High School in Knowsley, Merseyside in de leeftijd van 11 en 12 jaar. Hij werkt aan verbetering van mentale weerbaarheid en ziet dat dit ‘voor deze kinderen deuren opent, waarvan ze nooit hadden durven dromen’.

Ook ouders en leraren krijgen de noodzakelijke interventietechnieken bijgebracht.

Dr. Clough: ‘Het heeft natuurlijk geen zin om met kinderen een proces als dit in te gaan als ze vervolgens de klas weer ingaan waar niemand begrijpt wat er gaande is. Dat geldt natuurlijk ook voor het thuisfront. Door de leraren de juiste technieken bij te brengen komen de voordelen van de aanpak jaarlijks terug’.

Veerkracht en emotionele gevoeligheid zijn een aantal van de eigenschappen die door Clough en zijn team zijn gemeten. Vervolgens zijn de 40 leerlingen met de laagste scores intensief begeleid. Hierbij worden technieken gebruikt als visualisatie, controleren van angst, ontspanning, vergroten van concentratievermogen en het stellen van doelen.

De berichtgeving omtrent de resultaten van de aanpak van Clough komt amper een week nadat twee andere academics hebben gesteld dat de grote nadruk op SEAL (Sociale en Emotionele Aspecten van het Leren) studenten onvolwassen maakt en houdt.



Dennis Hayes en Kathryn Ecclestone (Brookes Universiteit Oxford) stellen dat teveel aandacht voor het emotionele welbevinden van het kind ten koste gaat van kennisvergarig. 'We leren de kinderen feitelijk om afhankelijk te blijven'. Deze bevinding wordt onderstreept door de toenemende bemoeienis van ouders, decanen en adviseurs die in de ogen van de academici 'continu op zoek zijn naar afwijkingen, die vervolgens weer een aanleiding zijn om te blijven pampieren'.

Dr. Clough zegt dat hij kinderen heeft geholpen om realistische doelen te stellen, gebruik makend van technieken die snel werken. Hierbij waren voorstellingstechnieken en eenvoudige rekentestjes die kinderen dwongen om zich te concentreren.

Clough: 'Concentratievermogen is zo'n essentiële vaardigheid die vele kinderen niet hebben. We leren ze dat ze zelf controle hebben over hun leven en kansen moeten pakken door hun best te doen. Hun bepalen zelf of ze dit doen. Niemand anders!'.

'Ze zien niet in dat succesvolle mensen soms meer gedreven maar minder getalenteerd zijn. Ze zitten vast in een cultuur die ervan uitgaat dat succes vanzelf komt of helemaal niet. Om *Idols* te kunnen winnen moet je in de eerste plaats veel oefenen en volhouden'.

Over de zachte aanpak die moet leiden tot een beter zelfbeeld, waarmee we dit artikel begonnen is Clough duidelijk: 'Met alleen positief denken wordt je van een dubbeltje geen kwartje. Laat ons onder ogen zien dat het leven hard is en vraagt om weerbaarheid'.